ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confalonieri
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

Piano Triennale Offerta Formativa

IC CONFALONIERI/MILANO

Triennio 2022-2025

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confalonieri
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola IC CONFALONIERI/MILANO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 13/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 7079/U del 08/11/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 13/12/2021 con delibera n. 19

Anno scolastico di predisposizione:
2021/22

Periodo di riferimento:
2022-2025

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confalonieri
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO	1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
LE SCELTE STRATEGICHE	2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
L'OFFERTA FORMATIVA	3.1. Insegnamenti attivati
ORGANIZZAZIONE	4.1. Organizzazione

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confalonieri
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

Opportunità

Il background familiare degli alunni/e frequentanti due plessi della scuola (primaria Dal Verme e secondaria di primo grado Govone) è connotato da un contesto socioeconomico medio-alto, con famiglie presenti ed attente che possono essere il traino di inserimenti positivi sia per gli alunni/e di origine straniera che non parlano ancora la lingua italiana, sia per quelli di origine italiana, che possono presentare difficoltà economico-sociali, ubicati negli altri due plessi. Pertanto, l'IC Confalonieri si adopera per garantire a ciascuno la possibilità di progettare il proprio percorso di vita e per offrirsi, agli alunni/e che presentano esigenze educative più complesse, come elemento di stimolo culturale e di promozione sociale. La presenza di alunni appartenenti a realtà diverse può rappresentare, da questo punto di vista, un elemento di ricchezza e di stimolo per tutti gli attori del contesto scolastico, non solo invitando all'innovazione didattica e metodologica e alla personalizzazione dell'apprendimento, ma anche e soprattutto rappresentando un'importante occasione di valorizzazione delle diversità e una grande opportunità per tutti di crescita ed inserimento sociale.

Vincoli

L'istituzione scolastica Confalonieri serve un bacino di utenza connotato da realtà socio-economiche e culturali eterogenee, con una forte incidenza di alunni/e con

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confalonieri
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

cittadinanza non italiana. Tale utenza è subordinata all'ubicazione territoriale su due poli scolastici. Questo fattore, pur costituendo prima di tutto un elemento di ricchezza, richiede a tutti i docenti un importante lavoro e un continuo aggiornamento professionale per raggiungere gli obiettivi prefissati.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Il tasso di immigrazione più alto dell'area di riferimento, unito con quello di disoccupazione tra i più bassi della nazione, mostrano un territorio con specifiche possibilità lavorative.

Il quartiere, in cui si trova una parte dell'IC Confalonieri, è caratterizzato da numerosi centri d'interesse naturalistico e culturale. Costante e attiva la presenza delle associazioni che collaborano con la scuola, contribuendo all'ampliamento dell'offerta formativa.

Vincoli

Un polo dell'Istituto (primaria Crespi e secondaria di primo grado Pavoni) si trova in una zona che ha subito una progressiva riduzione delle attività produttive e che necessita una riqualificazione fisica degli spazi.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

Tutti i poli scolastici sono dotati di palestre e aule video, spazi alternativi all'apprendimento. Le sedi dell'Istituto sono facilmente raggiungibili dai mezzi pubblici.

Le risorse economiche disponibili provengono dal contributo statale, dalle donazioni delle famiglie e dagli Enti locali, e in misura maggiore dai Fondi Europei grazie alla

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confalonieri
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

partecipazione del progetto PON PROGETTO 10.2.2°A-FSEPON-LO-2021-62-Attiviamoci un PON!!!

Vincoli

In tutto l'Istituto non sono presenti strumenti informatici (LIM, PC, tablet, ecc.) sufficienti a soddisfare il bisogno scolastico. I device, arrivati in tempi diversi, necessitano di periodici interventi di manutenzione. L'adeguamento rispetto alla sicurezza e al superamento delle barriere architettoniche può definirsi solo parzialmente completo. Le cifre che l'Istituto riceve dallo Stato e dall'ente comunale non sono sempre sufficienti per tutelare i principali diritti allo studio delle fasce deboli, tra cui il disagio sociale. La scuola però si sta impegnando in un continuo e costante lavoro per superare progressivamente questo tipo di vincoli.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

ISTITUTO PRINCIPALE: I.C. CONFALONIERI – Milano

Ordine scuola: **ISTITUTO COMPRENSIVO**

Codice meccanografico MIIC8CH00T

Indirizzo: Via Jacopo Dal Verme 10, 20159 Milano

Telefono 02 88447124

Email MIIC8CH00T@istruzione.it

PEC miic8ch00t@pec.istruzione.it

Sito WEB www.istitutoconfalonieri.edu.it

PLESSO F. CONFALONIERI

Ordine scuola: **PRIMARIA**

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confalonieri
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

Codice meccanografico MIEE8CH01X

Indirizzo: Via Jacopo Dal Verme 10, 20159 Milano

Numero Classi: 20

Totale alunni: 392

PLESSO R. LAMBRUSCHINI

Ordine scuola: **PRIMARIA**

Codice meccanografico MIEE8CH021

Indirizzo: Via Benigno Crespi 1, 20159 Milano

Numero Classi: 13

Totale Alunni: 238

PLESSO R. GOVONE

Ordine scuola: **SECONDARIA di I GRADO**

Codice meccanografico MIMM8CH01V

Via Guglielmo Pepe 40, 20159 Milano

Numero Classi: 9

Totale Alunni: 176

PLESSO PAVONI

Ordine scuola: **SECONDARIA di I GRADO**

Codice meccanografico MIMM8CH01V

Via Via Benigno Crespi 1, 20159 Milano

Numero Classi: 7

Totale Alunni: 136

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confalonieri
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

Approfondimento

Dopo le lunghe dirigenze della prof.ssa Teresa Capra e della prof.ssa Lucia Saba l'Istituto è stato guidato:

- 2012 - 2013 DS reggente - prof.ssa Maria Grazia Agosta
- 2013 - 2014 DS reggente - prof.ssa Angela Cioffi
- 2014 - 2017 DS titolare - prof.ssa Monica Aloise
- 2017 - 2018 DS reggente - prof.ssa Patrizia Nesticò
- 2018 - 2021 DS titolare - prof.ssa Luisa Martiniello
- **da settembre** il Dirigente Scolastico è la prof.ssa **Valentina Manzo**.

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori

con collegamento a internet: 3

Disegno: 2

Informatica: 3

Lingue: 1

Musica: 2

Scienze: 2

Aula CIDI (L2): 1

Sale di Lettura 3

Aule

Proiezioni: 3

Psicomotricità: 2

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confalonieri
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

Strutture sportive

Campo di Basket-Pallavolo all'aperto: 1

Palestre: 3

Servizi: mensa, pre scuola, giochi serali

Attrezzature multimediali:

LIM

Smart tv presenti nei laboratori

PC e tablet presenti nelle sale di lettura.

RISORSE PROFESSIONALI

Personale docente

I dati relativi alle caratteristiche socio-anagrafiche del personale riportano un livello di stabilità medio: l'Istituto ha un alto numero di insegnanti a tempo indeterminato, che garantisce una esperienza didattica e professionale maturata nel tempo. Tale stabilità contribuisce al consolidarsi di rapporti interpersonali e offre punti di riferimento nel territorio per famiglie e alunni.

PROTOCOLLO COVID

La documentazione è in continua evoluzione ed è pubblicata sul sito scolastico.

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confaloniери
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Introduzione
Finalità Istituzionali

"Nella consapevolezza della relazione che unisce cultura, scuola e persona, la finalità generale della scuola è lo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie.

La scuola italiana, statale e paritaria, svolge l'insostituibile funzione pubblica assegnatale dalla Costituzione della Repubblica, per la formazione di ogni persona e la crescita civile e sociale del Paese. Assicura a tutti i cittadini l'istruzione obbligatoria di almeno otto anni (articolo 34), elevati ora a dieci. Contribuisce a rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese" (articolo 3).

L'azione della scuola si esplica attraverso la collaborazione con la famiglia (articolo 30), nel reciproco rispetto dei diversi ruoli e ambiti educativi nonché con le altre formazioni sociali ove si svolge la personalità di ciascuno (articolo 2).

La scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado costituiscono il ***primo segmento del percorso scolastico*** *e contribuiscono in modo determinante all'elevazione culturale, sociale ed economica del Paese e ne rappresentano un fattore decisivo di sviluppo e di innovazione"*

(Indicazioni nazionali 2012)

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confaloniere
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

Aspetti generali

Il presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) rappresenta la carta di identità del nostro Istituto e raccoglie le finalità che la nostra scuola intende perseguire, in stretta connessione con le finalità proprie della Legge n. 107/2015 recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*". In ottemperanza alla nota n. 1830 del 6/10/2017, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa viene annualmente rivisto e adeguato al contesto sociale e culturale di appartenenza in continuo divenire. L'elaborazione condivisa e coordinata del presente piano trova fondamento nelle risultanze dell'autovalutazione di Istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dove è reperibile all'indirizzo https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/

In particolare il presente documento rimanda :

- al **RAV** per quanto riguarda l'analisi del contesto dell'Istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto
- al **PDM** (Piano di Miglioramento) di cui all' art. 6, comma 1, del DPR 28 marzo 2013 n. 80, elaborato tenendo conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel RAV, aggiornato a ottobre 2021. L'analisi dei risultati emersi nelle rilevazioni indicate ha consentito di contestualizzare il successo scolastico, formativo e personale di ciascun alunno come finalità cardine di qualsiasi azione educativa e didattica, con particolare attenzione all'alfabetizzazione, alla prevenzione del disagio della dispersione e attraverso

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confalonieri
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

l'attuazione di percorsi inclusivi e conformi agli stili di apprendimento di ciascuno e tenendo conto delle esigenze derivanti dai bisogni educativi speciali.

La vision del nostro Istituto ha come obiettivi prioritari:

il raggiungimento dell'equità e degli esiti

la valorizzazione delle eccellenze

il successo scolastico

la crescita sociale.

L'attività educativa è orientata ai seguenti valori:

la solidarietà

l'accettazione della diversità e dello svantaggio

il dialogo

il confronto

la collaborazione.

Nel nostro Istituto si opera ponendo una particolare attenzione

alla prevenzione del disagio

all'interculturalità

alle attività di orientamento

alla diversificazione dell'offerta formativa

al fine di costruire una scuola accogliente, organizzata e attiva, che promuova cultura, sostenga la progettualità degli studenti, collabori con le famiglie e interagisca con il

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confalonieri
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

territorio, del quale deve saper leggere i cambiamenti, affermando i valori della convivenza.

Risultati scolastici

Priorità

- Ridurre le differenze nei risultati tra classi e ordini di scuola, adottando criteri atti a favorire il successo formativo sia degli alunni in situazioni di eccellenza che con BES.
- Migliorare il target delle conoscenze e della padronanza della literacy negli alunni stranieri.

Traguardi

Portare gli alunni stranieri a una buona conoscenza della lingua italiana, come veicolo che garantisca agli stessi l'acquisizione di competenze e, di conseguenza, l'effettiva integrazione nel tessuto sociale.

Risultati delle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare i risultati dei livelli delle prove Invalsi allineandoli alla media regionale e del Nord-Ovest e riducendo la varianza fra le classi dell'Istituto e l'effetto scuola negativo.

Traguardi

Allineare i risultati delle prove Invalsi ai risultati delle prove di verifica somministrate durante l'anno scolastico dai docenti curricolari; progettare un raccordo/confronto fra i risultati delle classi prevedendo, in prospettiva, prove di verifica parallele.

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confaloniere
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

Competenze chiave europee

Priorità

Incrementare percorsi comuni e condivisi di educazione alla cittadinanza

Traguardi

Migliorare le competenze civiche e sociali degli alunni.

Risultati a distanza

Priorità

Monitorare gli esiti degli alunni nel percorso successivo alla scuola secondaria di primo grado

Traguardi

Fare riferimento alla banca dati di raccolta degli esiti a distanza degli studenti per una riflessione sulle buone pratiche didattiche presenti nell'Istituto, anche inclusive, e sul percorso di orientamento.

Obiettivi formativi e prioritari (art.1 comma 7 L. 107/15)

Considerati i principi stabiliti dalla Costituzione Italiana (art.3 promozione dell'uguaglianza sia formale che art.23 sostanziale dei cittadini e caratteristiche specifiche della scuola)

Considerate le Indicazioni Nazionali per la scuola del primo ciclo (settembre 2012)

Considerata la Direttiva Ministeriale sui BES del 27 dicembre 2012

Considerata la Legge 107/2015

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confalonieri
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

l'Istituto comprensivo Confalonieri assume, come finalità del presente PTOF, la realizzazione di una scuola aperta, inclusiva, innovativa e attiva che:

- valorizzi l' esperienza e le conoscenze
- faccia tesoro delle diversità
- favorisca l'esplorazione e la scoperta
- incoraggi l'apprendimento collaborativo
- promuova la consapevolezza del proprio modo di apprendere
- realizzi percorsi laboratoriali
- organizzi attività esperenziali partecipate

attraverso

- la CONTINUITA' ORIZZONTALE E VERTICALE finalizzata all'elaborazione di attività didattiche e di progetti sempre inclusivi
- la COLLEGIALITA' partecipata finalizzata a garantire l'unitarietà dell'insegnamento a definire i traguardi irrinunciabili comuni
- la RESPONSABILITA' e la PARTECIPAZIONE condivisa finalizzata ad acquisire la consapevolezza di ciò che si deve fare e la disponibilità a trovare insieme soluzioni ai problemi, nel rispetto degli ambiti di competenza di ciascuno
- la costruzione di RAPPORTO efficace con le famiglie
- la VALUTAZIONE - AUTOVALUTAZIONE funzionale:

  ad attribuire senso e valore al percorso di apprendimento degli alunni

  ad adeguare l'intervento didattico

  a promuovere la consapevolezza e la riflessione metacognitiva

in un clima sereno di disponibilità alla sperimentazione, all'innovazione e all'aggiornamento.

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confaloniei
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

Aspetti Generali

La scelta degli obiettivi deriva dalle priorità desunte dal RAV, in riferimento al contesto territoriale di appartenenza, secondo quanto descritto nella presente documento.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI dalla SCUOLA

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL).

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confaloniei
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca il 18 dicembre 2014.

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confalonieri
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.

Definizione di un sistema di orientamento.

Principali elementi di innovazione

Aree di Innovazione

Sviluppo professionale

L'obiettivo perseguito nell'Istituto è quello di garantire il successo formativo, di valorizzare le risorse professionali e di gestire le attività amministrative. In quest'ottica si propongono formazioni e/o aggiornamenti rivolti al personale scolastico rispetto alle norme di sicurezza, alla normativa sulla privacy e si incentiva la partecipazione alle attività organizzate dalla rete di ambito e rientranti nel Piano di Formazione e Aggiornamento della legge 107/2015.

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confaloniei
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

In particolare si prevedono ulteriori sessioni formative sui temi:

dell'**inclusione**

della **cittadinanza attiva**

della **valutazione e autovalutazione** di Istituto.

Spazi e infrastrutture

La scuola sta procedendo e continuerà a procedere in un costante lavoro di manutenzione e valorizzazione degli spazi disponibili, avendo come obiettivo il decoro, la funzionalità e la sicurezza. Si sta anche procedendo a un lavoro di cablaggio per l'ottimizzazione delle reti wi-fi e al potenziamento della strumentazione informatica in dotazione dell'Istituto.

Reti e collaborazioni esterne

La scuola partecipa in modo piuttosto attivo a reti territoriali e a collaborazioni con soggetti esterni. Le collaborazioni attivate sono integrate in modo adeguato con l'offerta formativa. Vi è un coinvolgimento attento e significativo con diversi soggetti operanti nel territorio, per un confronto e una interazione che vada nella direzione della promozione delle politiche formative.

Risultano formalizzate le **convenzioni** di seguito indicate: Comune di Milano e Municipio 9, Corpo di Polizia Locale, Agenzie istituzionali e private, Associazioni educative e sportive, Cooperative, ATM, Regione Lombardia , Fondazione Monserrate, PIME, Associazione Mamme a Scuola, Laboratori di quartiere, Comitato di Quartiere Isola, ASL UONPIA, Ufficio Scolastico Territoriale di Milano, Ufficio Scolastico Regionale, Biblioteche, Milano Ristorazione, Parrocchie e oratori, Ospedale di Niguarda, Teatri e centri culturali, Cinema Anteo, Università Cattolica, Politecnico,

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confalonieri
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

Università Bicocca, Mission Bambini, Università Statale di Milano, Librerie di quartiere, Casa della Memoria, Accademia di Brera, Coni, Consultorio e le Associazioni e i Comitati dei genitori presenti nei plessi.

Progetti a cui la scuola ha partecipato

Rete Avanguardie educative	Altri progetti
Avanguardie educative APPRENDIMENTO DIFFERENZIATO	E-twinning

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confalonieri
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

nelle **scuole** del nostro Istituto comprensivo di seguito dettagliate:

PRIMARIA

ISTITUTO/PLESSI	CODICE SCUOLA
F.CONFALONIERI - MILANO	MIEE8CH01X
R.LAMBRUSCHINI	MIEE8CH021

SECONDARIA I GRADO

ISTITUTO/PLESSI	CODICE SCUOLA
R.GOVONE - PAVONI	MIMM8CH01V

Traguardi attesi in uscita

Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confalonieri
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

personalità in tutte le sue dimensioni.

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti e utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in una ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.

Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

Insegnamenti e quadri orario

Scuola Primaria

plesso **F. Confalonieri** - via Jacopo Dal Verme - codice **MIEE8CH01X**

- tempo scuola di 40 ore
- tempo scuola di 30 ore - sono previsti due rientri settimanali: il lunedì e il giovedì, con servizio mensa e uscita alle ore 16.30. Nei giorni in cui non sono previsti i rientri (martedì e mercoledì con uscita alle ore 13.30 e venerdì con uscita alle ore 12.30), gli alunni hanno l'opportunità di usufruire della refezione con sorveglianza esterna e di iscriversi ad attività laboratoriali pomeridiane. Si ricorda che in questo caso sorveglianza mensa e laboratori sono a carico delle famiglie e prevedono la collaborazione di esperti interni ed esterni. Nel caso in cui l'emergenza epidemiologica non ne permetta lo svolgimento, i laboratori possono essere sospesi.

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONIERI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confalonieri
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

plesso **R. Lambruschini** - via Crespi 1 - codice **MIEE8CH021**

- tempo scuola di 40 ore

Si indicano di seguito gli insegnamenti previsti per la scuola primaria:

CLASSI PRIME A 30 ORE	
ITALIANO	8 ORE
STORIA/ED. CIVICA	2 ORE
ARTE	1 ORA
GEOGRAFIA	1 ORA
MUSICA	1 ORA
MATEMATICA	8 ORE
SCIENZE/TECNOLOGIA	2 ORE
MOTORIA	2 ORE
INGLESE	1 ORA
MENSA	2 ORE
R.C./A.F.	2 ORE

CLASSI SECONDE A 30 ORE	
ITALIANO	8 ORE
STORIA/ED.CIVICA	2 ORE
ARTE	1 ORA
GEOGRAFIA	1 ORA
MUSICA	1 ORA
MATEMATICA	7 ORE
SCIENZE/TECNOLOGIA	2 ORE
MOTORIA	2 ORE
INGLESE	2 ORE
MENSA	2 ORE
R.C./A.F.	2 ORE

CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE A 30 ORE	
ITALIANO	7 ORE
STORIA/ED.CIVICA	2 ORE
ARTE	1 ORA
GEOGRAFIA	1 ORA
MUSICA	1 ORA
MATEMATICA	7 ORE
SCIENZE/TECNOLOGIA	2 ORE
MOTORIA	2 ORE
INGLESE	3 ORE
MENSA	2 ORE
R.C./A.F.	2 ORE

CLASSI PRIME A 40 ORE	
ITALIANO	9 ORE
STORIA/CIVICA	2 ORE
ARTE	2 ORE
GEOGRAFIA	1 ORA
MUSICA	2 ORE
MATEMATICA	7 ORE
SCIENZE/TECNOLOGIA	2 ORE
MOTORIA	2 ORE
MENSA	10 ORE
RELIGIONE CATTOLICA/ A.F.	2 ORE
INGLESE	1 ORA

CLASSI SECONDE A 40 ORE	
ITALIANO	8 ORE
STORIA/ED.CIVICA	2 ORE
ARTE	2 ORE
GEOGRAFIA	2 ORE
MUSICA	1 ORA
MATEMATICA	7 ORE
SCIENZE/TECNOLOGIA	2 ORE
MOTORIA	2 ORE
MENSA	10 ORE
RELIGIONE CATTOLICA/A.F.	2 ORE
INGLESE	2 ORE

CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE A 40 ORE	
ITALIANO	7 ORE
STORIA/ED.CIVICA	2 ORE
ARTE	2 ORE
GEOGRAFIA	2 ORE
MUSICA	1 ORA
MATEMATICA	7 ORE
SCIENZE/TECNOLOGIA	2 ORE
MOTORIA	2 ORE
MENSA	10 ORE
RELIGIONE CATTOLICA/A.F.	2 ORE
INGLESE	3 ORE

Scuola secondaria di primo grado

R. Govone - Pavoni codice **MIMM8CH01V**

plesso R. Govone - via G. Pepe, 40

plesso Pavoni - piazza Maciachini, 1

- tempo scuola ordinario 30 ore - con orario giornaliero di lezione dalle 7.55 alle 13.55 e con gli insegnamenti di seguito indicati:

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confaloniert
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

TEMPO ORDINARIO	SETTIMANALE	ANNUALE
Italiano - Storia - Geografia	6 Italiano 6, 2 Storia, 2 Geografia	330
Matematica - Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte e Immagine	2	66
Scienze Motorie e Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33

plesso Pavoni - piazzale Maciachini 1

- tempo scuola prolungato 36 ore

  con orario giornaliero di lezione dalle 7.55 alle 13.55 e due rientri pomeridiani. In particolare al lunedì e al mercoledì la frequenza scolastica prevede il servizio mensa e termina alle ore 16.25.

Gli insegnamenti proposti vengono di seguito dettagliati:

TEMPO PROLUNGATO	SETTIMANALE	ANNUALE
Italiano - Storia - Geografia	13 e 2 ore di compresenza	495
Matematica - Scienze	9	297
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte e Immagine	2	66
Scienze Motorie e Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confaloniei
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

Monte ore previstoper anno di corso

per l'insegnamento trasversale di educazione civica

Per la scuola primaria l'insegnamento di educazione civica è affiancato all'insegnamento di storia e la durata è di un'ora settimanale.

Per la scuola secondaria di primo grado prevede un numero di ore annue non inferiore a 33, pari ad un'ora settimanale, che viene svolto nell'ambito del monte orario di tutte le discipline previsto dagli ordinamenti vigenti. I docenti propongono percorsi e attività che spaziano sui molteplici temi riferiti a tre diversi ambiti: umanistico, scientifico ed espressivo.

ll curricolo deliberato si sviluppa attraverso tre nuclei concettuali fondamentali:

1. Costituzione - il diritto nazionale e internazionale, la legalità e la solidarietà

- la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare
- i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite.

2. Sviluppo sostenibile - l'educazione ambientale, la conoscenza e la tutela del patrimonio e del territorio.

L'Agenda 2030 dell'ONU affronta il tema della sostenibilità non solo sul fronte ambientale, ma anche su quello dello sviluppo, delle società sostenibili e dei diritti, definendo i seguenti diciassette obiettivi:

- Sconfiggere la povertà
- Sconfiggere la fame
- Salute e benessere
- Istruzione di qualità

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confaloniei
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

- Parità di genere
- Acqua pulita e servizi igienico-sanitari
- Energia pulita e accessibile
- Lavoro dignitoso e crescita economica
- Imprese, innovazione e infrastrutture
- Ridurre le disuguaglianze
- Città e comunità sostenibili
- Consumo e produzione responsabili
- Lotta contro il cambiamento climatico
- La vita sott'acqua
- La vita sulla terra
- Pace, giustizia e istituzioni solide
- Partnership per gli obiettivi.

Gli obiettivi dell'Agenda 2030 riguardano la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, e anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.

In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la protezione civile, il rispetto per gli animali e i beni comuni.

3. Cittadinanza digitale.

Curricolo di Istituto

La scuola sta lavorando anche attraverso attività di formazione ad una revisione del curricolo, con l'obiettivo di adattarlo alle esigenze specifiche della scuola sulla base delle Indicazioni Nazionali.

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confalonieri
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

Attività presenti nel Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)

Come indicato nell'Atto di Indirizzo i campi di azione della digitalizzazione riguarderanno:

- il consolidamento delle infrastrutture nel rispetto del PON Digital Board, con installazione di schermi touch per la didattica e pc per la segreteria
- la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze degli studenti declinate nei progetti di ampliamento dell'offerta formativa
- la formazione dei docenti attraverso l'attivazione di percorsi specifici.

Pertanto le azioni verranno indirizzate verso i tre seguenti ambiti:

Strumenti

per l'accesso:

- adeguamento del cablaggio interno degli spazi di tutti i plessi
- dotazione di Lim/ schermi touch nelle classi
- riqualificazione dei laboratori con inserimento di postazioni funzionali con connessione avanzata

per l'amministrazione digitale:

- utilizzo del registro elettronico per la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado
- "*design personalizzato*" del registro elettronico e della segreteria digitale funzionali alle necessità
- distribuzione di device alle classi e password agli insegnanti di nuova assegnazione
- utilizzo di Google Suite for Education
- creazione di repository in Drive per la condivisione di materiali e di documentazione di istituto

per gli spazi e ambienti di apprendimento:

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confaloniert
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

- implementazione degli applicativi funzionali alla didattica a distanza
- Classroom per le videolezioni con repository di classe per acquisizione e invio di materiali.

Competenze e contenuti

sviluppo per le competenze degli studenti attraverso

- esperienze di pensiero computazionale
- STEM, robotica, coding nella didattica laboratoriale
- creazione di ebook e di elaborati digitali
- adesione ad eventi promossi dal PNSD
- sperimentazione di contenuti digitali mediati con utilizzo di eTwinning

per i contenuti digitali

- implementazione dei contenuti sul sito
- creazione di una “Galleria” di buone pratiche.

Formazione e accompagnamento

Si organizzeranno momenti di formazione per supportare i docenti e nell’implementare l’uso delle tecnologie nella didattica.

Si tratteranno diverse tematiche tenendo conto delle esigenze formative di ciascuno.

Le possibili tematiche da trattare saranno:

- la robotica nella scuola primaria e secondaria
- il pensiero computazionale
- le STEM
- eTwinning
- digital storytelling.

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confalonieri
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

Valutazione degli apprendimenti

Scuola primaria

In ottemperanza del D.L. 172 del 4 dicembre 2020 e le Linee guida emanate nella scuola primaria vengono individuati quattro livelli di valutazione degli obiettivi selezionati dai docenti nel rispetto del curricolo orizzontale:

1. **Avanzato***:* l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
2. **Intermedio**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
3. **Base**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
4. **In via di prima acquisizione**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli indicati vengono stabiliti in base a quattro dimensioni di criterio:

- autonomia (per misurare l'intervento del docente)
- continuità
- tipologia di situazione (nota o non nota - trasferimento sulle competenze)
- risorse per portare a termine un compito.

Per poter procedere ad una definizione collegiale compartecipata del nuovo metodo

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confaloniert
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

di valutazione verranno attivati percorsi di formazione che consentiranno ai docenti di arrivare anche alla trasferibilità della valutazione tra ordini di scuola, in quanto la valutazione della scuola secondaria di primo grado avviene ancora con voti numerici.

Per poter giungere alla valutazione per livelli i docenti redigono dei giudizi descrittivi, inserendo anche un processo di autovalutazione degli studenti stessi.

Restano invariate la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti dell'alunno, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa.

La valutazione degli alunni con PEI è espressa con giudizi descrittivi coerenti con il piano educativo individualizzato predisposto. Per gli alunni BES i livelli di apprendimento delle discipline si adatteranno agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il PDP.

La valutazione dell'insegnamento della **religione cattolica** o dell'**attività alternativa** viene riportata su una nota separata dal documento di valutazione ed espressa mediante un giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti.

La **valutazione del comportamento** viene espressa per tutto il primo ciclo mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità, per la scuola secondaria. Nel corso dell'anno scolastico 2021/2022 l'Istituto adeguerà le modalità di valutazione per la scuola primaria alle Linee guida fissate dal Ministero dell'Istruzione attraverso un percorso di formazione specifico finalizzato all'acquisizione delle competenze necessarie.

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confaloniei
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

Scuola secondaria di primo grado

Il voto viene stabilito dal consiglio di classe sulla base del percorso scolastico dello studente e viene espresso in decimi. I consigli di classe avendo attentamente considerato e valutato il processo di maturazione negli apprendimenti, alla luce della situazione di partenza e tenendo conto:

1. di situazioni certificate di Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA)
2. di condizioni soggettive o fattori specifici che possano aver determinato rallentamenti o difficoltà nell'acquisizione di conoscenze e abilità per alunni con bisogni educativi speciali (BES)
3. dell'andamento dell'allievo nel corso dell'anno

tenendo conto:

a. della costanza nell'impegno e dello sforzo nell'affrontare il lavoro a scuola e a casa

b. delle risposte positive agli stimoli e ai supporti individualizzati ricevuti

c. dell'assunzione di comportamenti responsabili verso i doveri scolastici

d. dei provvedimenti disciplinari comminati, per carenze nella partecipazione responsabile e/o nel rispetto delle regole della vita scolastica

procedono alla ammissione o non ammissione degli allievi alla classe successiva.

Per l'ammissione all'esame di Stato è necessario:

1. aver frequentato almeno 3/4 dei giorni di lezione previsti dal calendario scolastico
2. non essere incorsi nella sanzione disciplinare prevista dall'Art. 4, commi 6 e 9 bis, del DPR n. 249/1998
3. aver partecipato alle Prove Invalsi (nell'anno scolastico 2020/2021 non è stata condizione vincolante).

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confaloniere
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

Azioni della scuola per l'inclusione scolastica

Nell'Istituto il corpo docenti è particolarmente attento a favorire l'inclusione di studenti con disabilità all'interno delle classi, dove insegnanti curriculari e di sostegno utilizzano metodologie e predispongono azioni per favorire il raggiungimento degli obiettivi previsti nel Piani Educativi Individualizzati (PEI), soggetti a monitoraggi periodici.

Per sostenere nel percorso di crescita gli alunni con bisogni educativi speciali vengono redatti dei Piani Didattici Personalizzati (PDP) aggiornati in itinere. Per gli alunni stranieri sono previste attività di accoglienza e percorsi mirati all'inserimento e all'apprendimento della lingua italiana.

Per favorire l'integrazione vengono realizzate attività interculturali.

Come indicato nell'Atto di Indirizzo i campi di azione dell'inclusione riguarderanno:

- la creazione di un ambiente inclusivo atto a rivelare le potenzialità dei discenti e attento a tutti i bisogni educativi speciali
- la creazione di collaborazione con famiglie, enti e associazioni presenti sul territorio
- l'attenzione ad una didattica orientata verso i bisogni di tutti i discenti
- la formazione dei docenti
- la progettazione della didattica anche in modalità digitale, con particolare attenzione verso gli alunni definiti "fragili".

Pertanto le azioni inclusive verranno indirizzate verso:

Strumenti

- modelli PEI d'Istituto dinamici che tengono presente di momenti di osservazione, definizione di obiettivi e modalità di verifica
- modelli PDP d'Istituto riportanti le misure compensative e gli strumenti

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confaloniei
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

compensativi

- sperimentazione della piattaforma COSMI, per la compilazione del PEI in chiave ICF secondo il modello di funzionamento bio-psico-sociale del discente, che favorisce una progettazione metodica, puntuale, corresponsabile e condivisa tra insegnanti di sostegno, insegnanti curriculari, genitori, educatori e specialisti, assicurando coerenza tra la fase di analisi/ osservazione del contesto di vita scolastico ed extrascolastico dei discenti e la definizione degli obiettivi educativi-didattici atti a valorizzare l'identità personale, culturale e sociale degli alunni
- sperimentazione, a partire dall'anno scolastico 2022-2023, del progetto Indipote(dn)s, atto all'identificazione precoce dei casi sospetti di disturbo specifico dell'apprendimento e all'eventuale individuazione di disturbi del neuro-sviluppo. In particolare il progetto: offre agli insegnanti strumenti di osservazione e potenziamento di stampo prettamente pedagogico su aree di fragilità presentate dagli alunni; introduce nella scuola il case manager, figura formata atta a coordinare, supportare, monitorare il progetto e ad interfacciarsi con le neuropsichiatrie e le famiglie; definisce un protocollo/convenzione con le neuropsichiatrie pubbliche e convenzionate; gestisce la presa in carico delle emotività delle famiglie; avvia una raccolta dati significativa in partnership tra scuola e il Politecnico di Milano
- utilizzo di applicativi, già in uso ma da implementare, funzionali alla didattica a distanza.

Reti

- collaborazione con genitori come co-attori per stesura del PEI e PDP e garanti del successo formativo dei discenti
- collaborazione con cooperative sociali per l'ausilio di educatori scolastici

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confaloniere
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

- collaborazione coi Custodi Sociali per le situazioni a rischio
- collaborazione con partner ed enti sul territorio per la realizzazione di progetti specifici.

In particolare saranno attivati i seguenti progetti:

- screening per i Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) per le classi prime e seconde della scuola primaria
- scuola attiva Kids
- sportello DSA per docenti
- scuola bottega
- ritorno a scuola
- musicoterapia
- psicomotricità.

Metodologie

- cooperative learning
- peer tutoring
- tecnologie assistive e didattica integrata
- didattica laboratoriale
- role playing.

Formazione e accompagnamento

Si organizzeranno momenti di formazione per supportare i docenti sui temi dell'inclusione. In particolare potrà esserci possibilità di formazione sia interna sia esterna (Ambito 21, Medici in famiglia, AID - dislessia amica). Le tematiche da affrontare saranno individuate tenendo conto delle esigenze formative di ciascun docente.

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confaloniere
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

Piano per la didattica integrata

In seguito all'emergenza COVID-19, l'Istituto ha elaborato un piano per la didattica digitale integrata consultabile sul sito della scuola.

Iniziative di ampliamento curricolare

La proposta progettuale presentata dai docenti viene contestualizzata all'interno delle sei macroaree di intervento didattico come da Atto di Indirizzo:

1. INCLUSIONE

2. **DIGITALIZZAZIONE** attraverso la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze degli studenti

3. CONSOLIDAMENTO-AMPLIAMENTO COMPETENZE DI BASE

4. **CONTRASTO ALLA DISPERSIONE** attraverso l'orientamento, la continuità e il raccordo

5. **EDUCAZIONE ALLA SALUTE,** al benessere psicofisico, tramite la diffusione della pratica sportiva della sostenibilità (risorse ambientali)

6. **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** attraverso la la valorizzazione del territorio (storia e cultura), la solidarietà, la legalità, la cittadinanza, la mediazione culturale e all'incontro di culture diverse

7. POTENZIAMENTO.

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confaloniert
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

INCLUSIONE

SCUOLA BOTTEGA

Si tratta di un servizio in partner con Fondazione Aquilone onlus pensato per contrastare in zona 9 la dispersione scolastica dei quattordicenni/sedicenni. Si rivolge, quindi, ai ragazzi iscritti alle scuole secondarie di primo grado che per problemi diversi non riescono a conseguire la licenza seguendo il normale percorso scolastico. La preparazione all'esame avviene con esperienze laboratoriali che integrano le proposte della scuola. La frequenza scuola/Scuola bottega sarà alternata in base alle giornate e/o i periodi.

RITORNO A SCUOLA

Si tratta di un servizio in partner con Fondazione Aquilone onlus pensato per il rientro a scuola di alunni 'dispersi' con un percorso di accompagnamento al rientro a scuola fatto prima con educatori domiciliari.

Per la scuola primaria

SCREENING DSA

L'Istituto attua azioni mirate inerenti alla rilevazione precoce dei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) - analisi dei predittori della lettura e della scrittura per le classi della scuola primaria.

Obiettivi formativi e competenze attese

Offrire opportunità di analisi e approccio corretto e funzionale a qualsiasi DSA

Destinatari:

prime classi della scuola primaria

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confalonieri
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

Risorse professionali:

Interno ed esterno

Risorse materiali necessarie: aula generica.

PSICOMOTRICITA'

La proposta verte a offrire un'opportunità ludico educativa ad un gruppo ristretto di alunni DVA e altri BES, appartenenti a classi e interclassi diverse, insieme ad alcuni compagni per un numero ristretto di incontri con uno specialista.

Obiettivi formativi e competenze attese

Utilizzare e sviluppare le modalità di comunicazione ed espressione verbale e non verbale mediante il gioco e il movimento. Favorire l'integrazione della dimensione corporea, sociale e affettiva sostenendo una percezione positiva di sé e delle proprie relazioni interpersonali.

Destinatari classi aperte verticali

Aula generica e aula psicomotricità del plesso

Risorse professionali esterne.

MUSICOTERAPIA

La proposta verte a offrire un'opportunità educativa - espressiva ad un gruppo ristretto di alunni DVA e altri BES, appartenenti a classi e interclassi diverse, insieme ad alcuni compagni per un numero ristretto di incontri con uno specialista.

Obiettivi formativi e competenze attese

Sviluppare la comunicazione e la relazionalità tramite il linguaggio non verbale, sonoro – musicale. Creare un clima comunicativo di accettazione e comprensione reciproca. Sviluppare una positiva visione di sé potenziando l'attenzione, la concentrazione e l'autocontrollo.

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confalonieri
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

Destinatari classi aperte verticali

Aula generica e aula psicomotricità del plesso

Risorse professionali esterne.

DIGITALIZZAZIONE

GENERAZIONI CONNESSE

Nel progetto promosso dalla Comunità Europea le scuole vengono invitate a riflettere sul loro approccio alle tematiche legate alle competenze digitali, alla sicurezza online e ad un uso positivo delle tecnologie digitali nella didattica, identificando rispetto a questi ambiti i propri punti di forza e debolezza, nonché gli ambiti di miglioramento e le misure da adottare per raggiungere tale miglioramento.

Obiettivi formativi e competenze attese

Obiettivo del processo è quello di fare in modo che la scuola possa riuscire a dotarsi di una “e-policy” interna, ovvero un documento di indirizzo che includa l'adozione di misure di prevenzione e di gestione di situazioni problematiche relative all’uso di Internet e delle tecnologie digitalie l'assunzione di misure atte a facilitare e promuovere l'utilizzo delle TIC nella didattica.

CALENDARIO EVENTI del PNSD

Coinvolgimento della comunità scolastica nelle iniziative in genere e nelle proposte

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confalonieri
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

quali: Europe Code Week, Safer Internet Day, Settimana del Rosa Digitale.

Obiettivi formativi e competenze attese

Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

PARTECIPAZIONE a PROGETTI eTwinning

Adesione volontaria dei docenti che consente l'attuazione di attività di scambio su piattaforma dei progetti europei.

Obiettivi formativi e competenze attese

Potenziamento delle competenze digitali e di cittadinanza, oltre che linguistiche.

Progetto **Postcards from the world** consiste in uno scambio epistolare in lingua italiana, inglese e francese tra bambini di stati differenti ma di pari età/livello sul tema della presentazione personale, attraverso una descrizione nella lingua del mittente, da scrivere su di una *"cartolina cartacea"* da realizzare in classe. Descrizione e immagine concorreranno a riprodurre il contesto allargato di riferimento, contestualizzando così la classe, la scuola, il paese e/o la cultura del mittente. Nell'ottobre 2021 il progetto ha conseguito la Certificazione nazionale di Qualità.

Per la scuola secondaria di primo grado

CINEMA d'ANIMAZIONE (dai DISEGNI ANIMATI alla TECNOLOGIA)

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confalonieri
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

Il progetto si articola per alunni di scuola secondaria in otto incontri da un'ora durante i quali le classi visualizzano e analizzano documentari sulla nascita del processo d'animazione. E' prevista la visione di film d'animazione.

Obiettivi formativi e competenze attese

Scoprire i meccanismi che stanno alla base del disegno animato e la sua trasformazione nel cinema. Conoscere la nascita del film d'animazione e la sua evoluzione tecnica.

Destinatari classi di scuola secondaria

Aula con Lim e laboratorio informatico, multimediale, musicale e artistico con collegamento ad internet

Risorse professionali interne.

CONSOLIDAMENTO - AMPLIAMENTO COMPETENZE di BASE

UN LIBRO PER AMICO

Il progetto attuato presso l'Istituto Confalonieri si articola per tutto il periodo dell'anno attraverso attività finalizzate alla promozione della lettura: frequentazione delle **SALE di LETTURA** dei plessi, partecipazione a progetti di incremento del patrimonio librario (iniziativa **#Ioleggoperché)**, percorsi e laboratori presso le biblioteche di Zona con iscrizione al sistema

rio, incontri con l'autore, collaborazione con le librerie di zona, concorsi letterari, partecipazione a proposte presenti sul territorio (iniziativa **Bookcity**), percorsi di scrittura creativa (**Haiku**) e letture animate.

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confalonieri
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

Obiettivi formativi e competenze attese

Promuovere e proporre la lettura come esperienza democratica ed inclusiva di apprendimento e potenziamento cognitivo; educare all'ascolto e alla riflessione; sviluppare le capacità di empatia e di riflessione critica; stimolare il piacere e l'interesse per la lettura; approfondire temi interdisciplinari; creare occasioni di incontro e socializzazione; conoscere le risorse culturali presenti sul territorio; partecipazione ad iniziative culturali in zona 9 e nel Comune.

Destinatari gruppi classe, classi aperte verticali, classi parallele

Aula *generica e aula magna*

Laboratori con collegamento ad internet, informatico e multimediale

Sale di lettura dei singoli plessi

Risorse professionali interne ed esterne.

Per la scuola secondaria di primo grado

GIOCHI MATEMATICI

Orientare gli alunni ad un corretto ragionamento logico-matematico, interessandoli alle discipline scientifiche. Coinvolgere gli studenti che si trovano in difficoltà con il "programma" o ne ricavano scarsa motivazione. Stimolare gli alunni più bravi ad emergere attraverso l'educazione alla modellizzazione e l'individualizzazione di strategie più eleganti

Divertire in modo serio ed intelligente proponendo agli studenti attività che li motivino e sappiano creare uno stimolante clima di competizione agonistica anche in ambito matematico

Obiettivi formativi e competenze attese

Competenza matematica- competenza in campo scientifico

Sviluppo di connessioni logiche di tipo visivo-logico e linguistico. Riconoscimento di

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confaloniere
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

eccellenze e loro valorizzazione.

Destinatari: gruppi classe

Aule: generica

Risorsa professionale interna.

SCACCHI

Il gioco degli scacchi è strumento educativo fondamentale, riconosciuto e incoraggiato nelle scuole di ogni ordine e grado, finalizzato ad un miglioramento dei risultati scolastici, alla maturazione del discente e alla sua integrazione sociale.

Obiettivi formativi e competenze attese

Conoscere ed applicare i concetti teorico-pratici degli scacchi. Sviluppare le seguenti abilità: autocontrollo fisico e psichico, problem solving, creatività, immaginazione, riflessione, gestione della sconfitta, valutazione ed accettazione del punto di vista e dell'opinione altrui, prendere decisioni in autonomia. Offrire uno strumento ludico e piacevole che valorizzi la cultura dell'impegno cognitivo, l'importanza formativa della sconfitta, il rispetto delle regole.

Destinatari: gruppi classe, classi aperte verticali, classi parallele

Aula generica

Risorsa professionale interna.

Internazionalizzazione

Per la scuola primaria

MADRELINGUA INGLESE

Il progetto prevede l'intervento di un esperto/a madrelingua per potenziare e consolidare le competenze linguistiche di inglese L2, attraverso l'organizzazione di attività di **storytelling**, drammatizzazione e conversazione.

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confaloniei
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

Obiettivi formativi e competenze attese

Ottimizzazione delle quattro abilità linguistiche di *listening*, *speaking*, *reading* e *writing.*

Destinatari gruppi classe

Aule rispettive

Risorse professionali interna ed esterna.

Per la scuola secondaria di primo grado

FONETICA della LINGUA INGLESE

Il progetto coinvolge alunni delle classi prime della scuola secondaria e prevede lezioni guidate dall'insegnante col supporto di video e audio in lingua originale che riprodurranno fedelmente dei suoni che gli alunni imiteranno. I ragazzi svolgeranno inoltre degli esercizi di fonetica (dettati/trascrizione dei suoni con l'utilizzo dell' alfabeto IPA).

Obiettivi formativi e competenze attese

ll Progetto si iscrive nell'ambito della competenza multilinguistica attraverso il potenziamento della lingua inglese basato sul riconoscimento di simboli e suoni dell'alfabeto fonetico internazionale, la riproduzione corretta gli stessi e la scrittura di parole in alfabeto fonetico.

Destinatari classi parallele

Aula generica con presenza di LIM

Laboratorio multimediale

Risorsa professionale interna.

CERTIFICAZIONE A2 LINGUA INGLESE (A2 Key for Schools)

Il (Cambridge) Key for Schools è un diploma di competenza nella lingua inglese di livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (CEFR). L'A2 è il livello previsto

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confalonieri
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

in uscita dalla scuola secondaria di I grado. Nel corso dell'esame vengono certificate tutte le abilità: comprensione e produzione scritta e orale. Il progetto è diretto agli alunni delle classi terze della secondaria.

Obiettivi formativi e competenze attese

Accrescere e sviluppare conoscenze e competenze nell'ambito della lingua inglese in relazione all'esame di certificazione in oggetto nonché imparare a mettere in atto strategie volte al raggiungimento di un obiettivo specifico.

Destinatari classi parallele

Aule aula generica con presenza di LIM

Laboratorio multimediale

Risorse professionale interna.

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

IO NON SPRECO

"Io non spreco" è un'iniziativa che nasce nella primavera dell'anno 2014, dalla volontà - condivisa fortemente con il Comune di Milano - di suggerire ed attuare pratiche virtuose ed azioni anti spreco, nell'ambito della nascente "Food policy". Il progetto, a partecipazione volontaria, prevede l'utilizzo del sacchetto "salva merenda" . I bambini compiono così, con il semplice gesto di riporre nel sacchetto pane, frutta e/o dessert.

Per la scuola primaria

SCUOLA ATTIVA KIDS

Il progetto costituisce l'evoluzione del progetto Sport di Classe, presentato negli anni scorsi dal Coni ed altri soggetti terzi. Si tratta di un'iniziativa realizzata in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali, con il contributo del Comitato

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confaloniери
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

Italiano Paraolimpico per le attività relative all'inclusione dei bambini con Bisogni Educativi Speciali.

Obiettivi formativi e competenze attese

Promuove l'attività fisica e sportiva, oltre alla cultura del benessere del movimento.

Destinatari: classi di scuola primaria

Risorse professionali: interne ed esterne

Risorse materiali necessarie: aula generica

Strutture sportive: palestre.

PSICOMOTRICITÀ

L'esperienza si svolgerà in un setting, uno spazio appositamente predisposto, inteso come "luogo protetto", basato sul clima dell'ascolto e dell'accoglienza ove è garantita l'assenza di giudizio. E' attraverso il proprio corpo che il bambino prende coscienza e consapevolezza della realtà circostante ed il corpo rimane il punto di riferimento per il bambino anche per l'acquisizione dei principali concetti topologici e temporali legati all'organizzazione e strutturazione spazio temporale, prerequisiti necessari per l'apprendimento.

Obiettivi formativi e competenze attese

Favorire l'acquisizione o il consolidamento dell'autostima e della fiducia nelle proprie capacità. Facilitare la gestione dell'impulsività e dell'aggressività educando alla progettualità. Educare all'ascolto di sé e dell'altro, facilitando la relazione con l'altro (inteso come adulto o gruppo dei pari), favorendo il rispetto e l'interazione ed imparando a collaborare in gruppo. Rispettare le regole stabilite dal gruppo e dagli insegnanti.

Destinatari: classi prime di scuola primaria

Risorse professionali esterne

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confaloniei
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

Risorse materiali necessarie: palestra o aula di psicomotricità.

SIAMO NATI per CAMMINARE

Da marzo a giugno, in accordo con l'Associazione Genitori Antismog, promotrice del progetto.

Obiettivi formativi e competenze attese

Potenziare l'autonomia personale, suscitare lo spirito di osservazione, conoscere il quartiere, imparare le regole della strada, sviluppare la consapevolezza del valore dell'ambiente, condividere il senso di appartenenza al territorio, partecipare consapevolmente alla tutela dell'ambiente cittadino, incentivare l'uso dei mezzi pubblici, monitorare l'andamento delle attività con l'uso di tabelle, coinvolgere attivamente tutte le componenti della scuola (alunni, docenti e famiglie).

Destinatari: gruppi classe di scuola primaria

Risorse professionali interne

Strutture: aula generica e spazi esterni.

VIAGGIO al CENTRO della CELLULA

L'attività è rivolta agli alunni delle classi quinte della scuola primaria che abbiano già affrontato il tema della cellula nel programma di scienze. Nasce con l'obiettivo di avvicinare i ragazzi al mondo delle cellule che compongono il corpo umano e di trasmettere l'importanza che la scienza nella vita di tutti giorni e di spiegare alcuni argomenti trattati nei programmi scolastici di scienze in modo divertente e con un linguaggio adatto ai bambini della primaria.

Obiettivi formativi e competenze attese

Avvicinare i ragazzi al mondo delle cellule che compongono il corpo umano

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confaloniei
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

trasmettere l'importanza che la scienza nella vita di tutti giorni spiegare alcuni argomenti del programma di scienze in modo divertente.

Aula generica dotata di Lim

Risorse professionali interne ed esterne, personale del dipartimento Biometria dell'Università statale di Milano.

Per la scuola secondaria di primo grado

PREVENZIONE ed EDUCAZIONE alla SALUTE

Il progetto prevede che ogni anno vengano organizzati eventi ed incontri rivolti agli alunni e alle loro famiglie sui temi Salute e Benessere. Gli ambiti tematici principali identificati sono: prevenzione, benessere, affettività, sessualità, alimentazione.

L'obiettivo è quello di sviluppare e razionalizzare gli interventi informativi ed educativi e di promozione alla salute al fine di sensibilizzare gli alunni sulle tematiche proposte e di maggiore attualità. Si prevedono incontri con esperti interni ed esterni (associazioni che potranno interagire tramite progetti specifici, AIRC, AVIS , Telethon, AIDO, Croce Rossa, consultorio di zona, Gruppo San Donato...)

Obiettivi formativi e competenze attese

Promuovere competenze relazionali per favorire il benessere degli studenti, insegnanti e genitori. Fornire gli strumenti necessari per sensibilizzare famiglie e studenti sul tema ed informare gli stessi sui corretti comportamenti da adottare per tutelare la propria salute.

Destinatari alunni di classi parallele

Aula generica

Risorse professionali docente interno con il supporto di esperti.

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confaloniei
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

SCUOLA ATTIVA JUNIOR - pallavolo e pallacanestro, centro sportivo scolastico.

Gli alunni approfondiranno i fondamentali della pallavolo e della pallacanestro. Lavoreranno sugli schemi di gioco e realizzeranno un gioco di squadra più efficace.

Obiettivi formativi e competenze attese

Incentivare la pratica sportiva dei ragazzi in età scolare tramite la collaborazione e l'interazione; promuovere lo sport giovanile e sostenere i principi educativi, anche come strumento di apprendimento formale e informale. Proporre una occasione di sport come gioco, senza esasperazione del risultato, con l'unico obiettivo di divertirsi mettendosi alla prova.

Destinatari in base al pomeriggio si valuterà il gruppo classe.

Strutture sportive: palestra, campo basket-pallavolo

Risorse professionali interno ed esterno.

EDUCAZIONE all'AFFETTIVITA' e SESSUALITA'

Il progetto prevede un ciclo di lezioni, nelle ore curricolari di lettere e scienze, in cui i ragazzi, guidati dai docenti, potranno confrontarsi ed esprimersi sul tema dell'affettività e della sessualità; i docenti utilizzeranno materiale fornito dall'ATS e interverranno associazioni che operano nel campo della prevenzione all'omofobia. A fine percorso i ragazzi saranno accompagnati al consultorio di zona per un incontro con esperti opportunamente formati.

Obiettivi formativi e competenze attese

Approfondire le conoscenze sull'evoluzione fisica e psicologica della pubertà; imparare a conoscere se stessi per poter vivere serenamente la vita sessuale trasformando le conoscenze in comportamenti responsabili con l'aiuto di figure professionali opportunamente formate.

Destinatari gruppi classe delle terze

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confalonieri
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

Aula generica e laboratori con collegamento ad internet

Sala di lettura classica

Risorse professionali interno ed esterno.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

PIME MONDIALITA' - progetto Adottiamoci

Il progetto si articola per tutto il periodo dell'anno e prevede un incontro - testimonianza di due ore con un educatore del Pime, per conoscere la realtà del Paese a cui la scuola sarà gemellata. Alla fine dell'anno si organizzerà una bancarella del commercio equo e solidale del Pime, per raccogliere contributi da devolvere alla realtà conosciuta.

Obiettivi formativi e competenze attese

Sviluppare un nuovo Umanesimo interculturale; promuovere il dialogo interreligioso e valorizzare altre identità culturali, potenziare il senso di attenzione all'altro, riconoscendo la ricchezza culturale di altri popoli.

Destinatari: classi quinte primaria e classi prime della scuola secondaria

Risorse professionali interno ed esterne

Aula generica.

Per la scuola primaria

INCONTRIAMO le RELIGIONI del MONDO

Il progetto privilegia un approccio esperienziale e non sistematico o dogmatico alle confessioni religiose, in quanto i referenti delle comunità presenteranno descriveranno, usando differenti strumenti didattici, le modalità con cui vengono

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confaloniei
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

vissuti e celebrate le ricorrenze più significative della propria tradizione, oppure le grandi fasi di passaggio della vita.

Obiettivi formativi e competenze attese

Promuovere una conoscenza delle culture che caratterizzano le differenti religioni in un clima di rispetto e apertura all'altro. Trasmettere il rispetto verso chi vive scelte religiose diverse dalle proprie. Sviluppare una conoscenza intersoggettiva e interculturale attraverso l'approccio delle diverse confessioni religiose.

Destinatari: classi di scuola primaria

Risorse professionali interne ed esterne

Aula generica.

RACCONTARE LA PACE – EMERGENCY CRESPI

Due esperti della Onlus Emergency incontreranno singolarmente le classi per un incontro di due ore per sviluppare attraverso storie e immagini appartenenti ad aree geografiche di tutto il mondo la cultura dei diritti umani.

Obiettivi formativi e competenze attese

Sensibilizzare e sviluppare la cultura sui diritti umani, intercultura e solidarietà.

Destinatari gruppi classe

Aula generica

Risorse professionali interne.

SCUOLA FERROVIA Il DLF (Dopolavoro Ferroviario) intende divulgare nella scuola la conoscenza della ferrovia italiana, attraverso un rapporto costante e permanente con il mondo dei giovani.

Obiettivi formativi e competenze attese

L'obiettivo è quello di stimolare gli studenti ad una conoscenza dell'immagine delle

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confaloniere
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

Ferrovie dello Stato e, in particolare, dei principali aspetti che la connotano nella società attraverso:

• la valorizzazione della storia e del futuro del treno, del trasporto su rotaia nella realtà locale dove opera la scuola

• una maggiore conoscenza del ruolo, delle potenzialità e dei vantaggi del trasporto ferroviario

• un'incentivazione dell'utilizzo del treno attraverso le iniziative culturali, sportive, ricreative e sociali predisposte dal DLF.

Destinatari gruppi classe

Aula generica e laboratori esterni organizzati dall'ente con visite guidate che differiscono in base alla classe oggetto di richiesta e in base alle proposte.

Risorse interne ed esterne: per le lezioni teoriche un istruttore di un formatore RFI in possesso di certificato di riconoscimento da parte dell'Agenzia Nazionale per la Sicurezza delle Ferrovie (ANSF).

POTENZIAMENTO

Raccordo Scuola Primaria e secondaria di primo grado

IMPARA L'ARTE E METTILA DA PARTE

Il progetto è rivolto alle classi quinte ed è propedeutico al ciclo scolastico della scuola secondario di primo grado. Con l'attivazione di laboratori creativi i ragazzi sperimenteranno l'elaborazione creativa "giocando con le Opere d'Arte in classe", in un clima ludico per incuriosire gli stessi alunni alla partecipazione dell'attività creativa.

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confaloniei
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

I materiali prodotti potranno essere esposti all'interno della scuola per gratificare il lavoro svolto dai ragazzi.

Obiettivi formativi e competenze attese

Imparare a imparare; rafforzare le competenze sociali e civiche, nonché lo spirito d'iniziativa; maturare la consapevolezza e l'espressione culturale

Destinatari classi aperte verticali

Aula con Lim e PC, laboratorio con collegamento ad internet

Risorsa professionale interna.

Per la Scuola secondaria di primo grado

PROGETTO L.i.A. (Lettere in Arte)

È un progetto rivolto agli alunni NAI e alunni con importanti difficoltà nella lingua italiana, in particolare nello scrivere a mano (livello A1) delle classi della secondaria di primo grado; è volto a sollecitare, potenziare, migliorare, arricchire l'acquisizione di competenze sia nella grafia che nell'espressione artistica, unendo i due linguaggi.

Obiettivi formativi e competenze attese:

Sviluppare la capacità di espressione e comunicazione, in modo più creativo e personale, ampliando sia la sensibilità estetica che il possesso delle capacità linguistiche.

Obiettivi generali.

- acquisire nuove conoscenze nel disegno, nell'uso dei colori, nelle tecniche pittoriche, nei materiali;
- rendere più scorrevole la scrittura a mano, in stampatello e, se possibile anche in corsivo;
- migliorare la motricità fine.

Destinatari alunni livello italiano A1

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confaloniei
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

Aula generica e aula di Arte

Risorsa professionale interna.

MUSEO e ARCHIVIO del PRESENTE

Si prevedono attività di ricognizione e scelta di uno spazio che sappia accogliere la doppia funzione di collezione permanente e di testimonianza del presente.

Museo: raccolta e catalogazione di oggetti e documenti di rilevanza culturale; organizzazione di un percorso archivistico-museale, catalogo del museo. Inaugurazione con adeguata pubblicità e coinvolgimento delle varie realtà locali (web, social network, locandine, ecc.)

Archivio del presente: strutturare un percorso legato alla valorizzazione dei lavori e dei documenti prodotti dalle classi durante l'anno e che a partire dall'impostazione verranno pensati come oggetti da mostrare, da esporre quindi curati nella "forma" ma anche nel "modo" in cui verranno poi proposti: display, pannelli, libri, video, web.

Obiettivi formativi e competenze attese

Imparare a: raccogliere, classificare e sistematizzare oggetti e documenti di interesse storico "locale" (scuola, quartiere, città) per valorizzarne identità, storia, e prospettive future oltre che la cura del luogo in cui si vive e si opera.

Capire l'importanza delle modalità del "*mostrare*". Imparare a presentarsi usando espressioni artistiche.

Saper: riconoscere e descrivere una fonte storica e iconografica. Riflettere sui cambiamenti generazionali.

Da ottobre a giugno.

Destinatari classi aperte verticali

Aula generica

Laboratori con collegamento ad internet e artistico

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confaloniei
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

Sala di lettura classica e informatizzata

Risorse professionali interno ed esterno.

AMICI DI BRERA

Con il supporto dell'insegnante di classe e di un docente in quiescenza/genitore volontario, verranno coinvolte nell'analisi di alcune opere d'arte, nell'arco di un quadrimestre. L'attività si concluderà con un'uscita didattica presso la Pinacoteca di Brera in Milano.

Obiettivi formativi e competenze attese – imparare ad imparare, riconoscere un'opera d'arte attraverso la lettura compositiva dell'opera.

Destinatari gruppi classe

Aula con Lim e PC e Laboratorio artistico

Risorse professionale interna.

SUONIAMO LA TASTIERA

Pratica strumentale con la tastiera musicale e apprendimento della notazione e delle strutture metriche e ritmiche presenti in uno spartito.

Obiettivi formativi e competenze attese

Conoscenza dello strumento dal punto di vista costruttivo. Esecuzione collettiva o individuale di brani strumentali curando principalmente L'aspetto ritmico e melodico. Riconoscimento e rappresentazione grafica degli elementi basilari presenti nei brani musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e/o non convenzionali.

Destinatari: classi quinte della scuola primaria e classi prime della scuola secondaria

Aula generica aula con LIM, laboratorio di musica.

Risorsa professionale interna.

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confalonieri
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

E-BOOK MUSICALE: La musica del mio mondo

Costruzione con l'aiuto dell'insegnante di un E-BOOK didattico multimediale con l'uso delle tecnologie, sugli usi e costumi musicali e tradizioni dei vari paesi del mondo, tra cui il loro paese d'origine, con file audio e video, giochi, attività e verifiche on line.

Obiettivi formativi e competenze attese

Favorire l'integrazione degli alunni nel contesto classe, il senso di cooperazione fra di loro e gli altri, l'approfondimento delle tradizioni ed usi del loro paese attraverso la Musica e connetterli alle proprie radici.

Stimolare l'emotività quando essa sia bloccata da disturbi emozionali pregressi. Sviluppare l'area cognitiva e meta-cognitiva, la riorganizzazione e cognitivizzazione dei processi di apprendimento /selezione, della loro e delle altre culture, sia in ambito disciplinare che interdisciplinare ,con l'uso delle tecnologie, delle immagini e delle parole, e dei file audio e video.

Destinatari - gruppi classe

Gli alunni saranno selezionati in base a buona conoscenza o sufficiente della lingua italiana, italiani e stranieri con buona conoscenza nell'uso dei mezzi informatici.

Aula e laboratorio informatico con collegamento ad internet

Risorsa professionale interna.

MUSICOTERAPIA e SUONI della NATURA

Attività finalizzata all'ascolto della musica accompagnata dai suoni della natura, al rilassamento e alla corretta respirazione, connessa anche al disegno libero e a "sentire" i colori della musica e percepire i vari suoni, che svolgono così un effetto terapeutico.

L'attività si svolge in orario scolastico, per tutte le classi prime nell'ora di musica e fa parte integrante della programmazione.

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confalonieri
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

Obiettivi formativi e competenze attese

Ampliare la consapevolezza di sé, eliminare lo stress ed aumentare la capacità di concentrazione, dell'apprendimento e favorire la creatività , oltre a favorire lo scioglimento dei blocchi emozionali.

Destinatari alunni delle classi prime parallele di entrambi i plessi nell'ora di educazione musicale

Aula con Lim/Aula CIDI

Laboratorio con collegamento ad internet

Risorse professionali interne.

USCITE

Nell'intero Istituto i docenti organizzano **Uscite sul Territorio e in Quartiere,** visitano con le classi **Monumenti e a Mostre,** partecipano con le classi a lezioni al Planetario e assistono a **spettacoli teatrali** e a **proiezioni cinematografiche.**

SCUOLA NATURA

Le classi coinvolte della scuola primaria della scuola secondaria di primo grado hanno l'opportunità di trascorrere una settimana presso le case di vacanza gestite dal Comune di Milano, situate in regioni diverse da quella lombarda. Gli alunni svolgono attività didattiche individuate dagli insegnanti su proposta degli educatori presenti presso le strutture comunali ospitanti.

Obiettivi formativi e competenze attese

Migliorare le relazioni tra i pari e tra gli adulti; valorizzare il pensiero critico, la reciprocità e la creatività culturale; affinare le competenze sociali e trasversali.

Destinatari: classi di scuola primaria e di scuola secondaria

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confaloniei
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

Risorse professionali interne ed esterne

Risorse materiali necessarie: case di vacanza presso altra regione.

OPERA DOMANI

Attraverso uno specifico percorso didattico da novembre ad aprile gli insegnanti preparano gli alunni allo spettacolo teatrale in cui saranno invitati a compartecipare attraverso il canto di alcune pagine dell'opera drammatizzata, eseguendo semplici movimenti e utilizzando piccoli oggetti realizzati in classe.

Obiettivi formativi e competenze attese

Avvicinare gli alunni all'opera lirica, sviluppare le capacità di attenzione e ascolto.

Destinatari: classi della scuola primaria

Risorse professionali interne ed esterne

Risorse materiali necessarie: aula generica

Struttura esterna: Teatro degli Arcimboldi.

CALENDARIO degli EVENTI

Giornata dei Diritti - 20 novembre

Per questa importante tappa nella difesa dei diritti civili, sociali, politici, culturali ed economici dei minori, la Associazione Genitori Dal Verme organizzato la terza edizione del Concorso di Disegno riservato ai bambini sul tema "Difendo i miei Diritti"

La selezione delle giornate comprende:

- **Giornata della Memoria** - 27 gennaio
- **Giornata della Terra** - 22 aprile
- **Giornata della Legalità** – 23 maggio.

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confalonieri
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

ATTIVITA' ALTERNATIVA

Nella scuola primaria svilupperanno tematiche relative:

• all'ambiente ed alla sostenibilità

• a percorsi di educazione stradale

• ad attività di interculturalità.

Ciò si svilupperà anche attraverso attività ludiche di vario tipo attraverso le quali sarà possibile potenziare abilità linguistiche, comunicative e relazionali e attraverso la lettura e riflessione di testi selezionati.

I contenuti proposti alla scuola secondaria saranno in continuità con quelli affrontati alla scuola primaria, in relazione al grado di maturità degli alunni. Sarà proposta anche la visione di film.

ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confalonieri
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

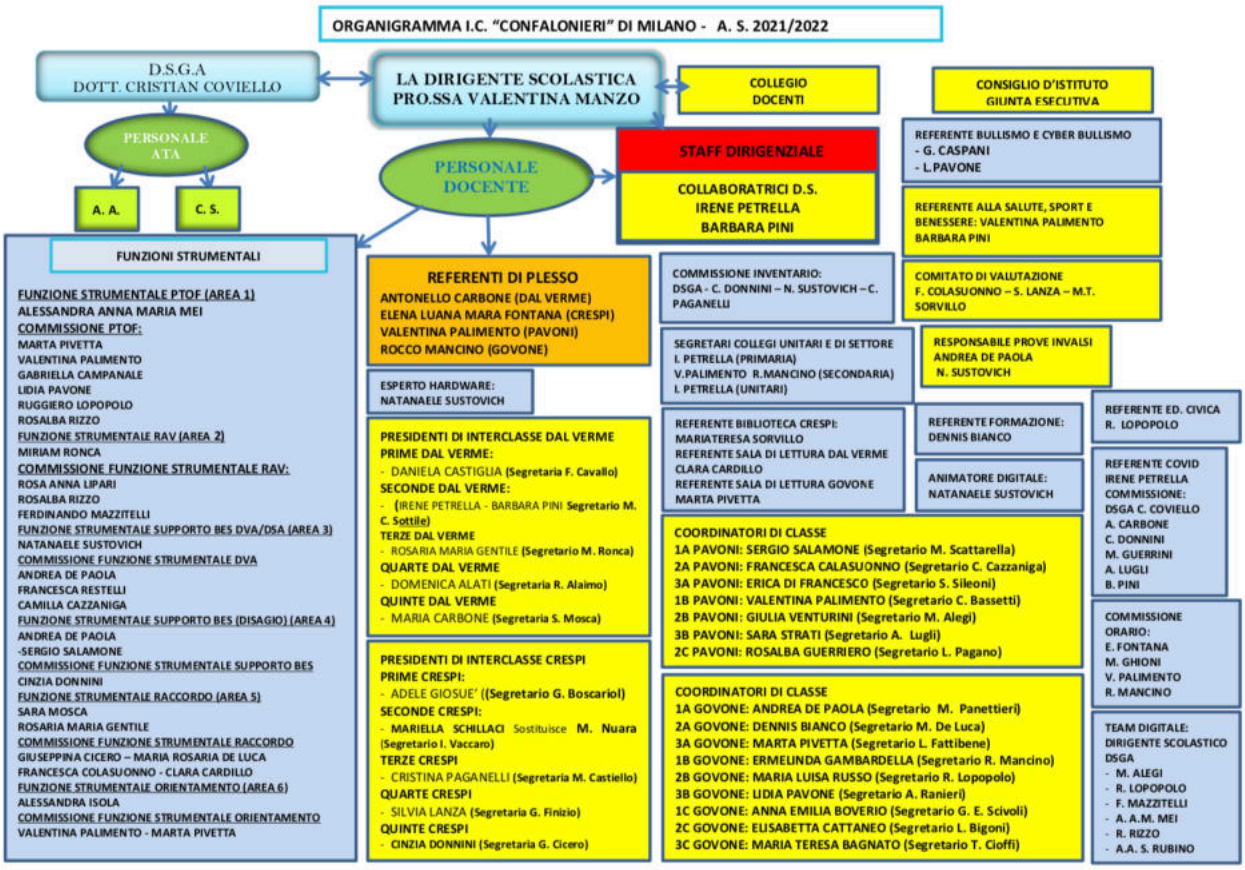
ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

PERIODO DIDATTICO è suddiviso in quadrimestri.

Le **FIGURE** e le **FUNZIONI ORGANIZZATIVE** vengono individuate annualmente.

A titolo esplicativo, per l'anno scolastico in corso, sono sintetizzate nel presente organigramma:



ISTITUTO COMPRENSIVO CONFALONI
C.F. 80126910159 C.M. MIIC8CH00T
AOO_MIIC8CH00T - ICS Confalonieri
Prot. 0008381/U del 30/12/2021 09:35

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa:

Registro online: https://re7.axioscloud.it/Secret/RELogin.aspx

Segreteria digitale: https://scuoladigitale.axioscloud.it/Pages/SD/SD_Login.aspx

Modulistica da sito scolastico: https://istitutoconfalonieri.edu.it/

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI

Il Piano di formazione per il triennio 2021/25 recepisce le criticità emerse dal RAV e le istanze rivenienti dal PDM, in coerenza con gli obiettivi formativi ritenuti prioritari ed evidenziati nel presente documento. Le attività di formazione per il personale docente previste sono indicate nell'Atto di Indirizzo e già dettagliate nelle specifiche sezioni.